

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
31	Memahami peradaban Daulat Bani Umayyah,	Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Umayyah	Disajikan nama-nama Khalifah Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menunjukkan nama pendiri Daulat Bani Umayyah.	VII/ Gasal	C1	PG
			Disajikan gambar silsilah Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menganalisis silsilah Daulat Bani Umayyah dengan benar.	VII/ Gasal	C4	PG
		Peserta didik dapat memahami kemajuan peradaban masa Daulat Bani Umayyah..	Disajikan narasi tentang berdirinya Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menganalisis sistem pemerintahan yang diterapkan.	VII/ Gasal	C4	PG
			Disajikan gambar peninggalan peradaban Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menganalisis fungsi dari peninggalan peradaban tersebut.	VII/ Gasal	C4	PG
			Disajikan tabel tentang kebijakan Khalifah Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menganalisis kebijakan Khalifah Umar bin Abdul Aziz.	VII/ Gasal	C4	PG
		Peserta didik dapat memahami <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Bani Umayyah dan kemajuan peradabannya.	Disajikan pernyataan tentang <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	VII/ Gasal	C3	PG

		Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Umayyah	Disajikan narasi kondisi sosial yang melatar belakangi berdirinya Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menyebutkan pihak-pihak yang terlibat dalam peristiwa <i>tahkim</i> .	VII/ Gasal	C1	PG
			Disajikan pernyataan kondisi budaya Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menganalisis alasan Khalifah Abu Sufyan memindahkan ibukota.	VII/ Gasal	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang penemuan dalam bidang matematika, peserta didik dapat menyebutkan tokoh penemunya.	VII/ Gasal	C1	PG
		Peserta didik dapat memahami faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Bani Umayyah	Disajikan tabel faktor pendukung kemajuan Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menganalisis faktor pendukung kemajuan Daulat Bani Umayyah.	VII/ Gasal	C4	PG
			Disajikan narasi tentang perkembangan ilmu pada masa Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menyimpulkan gerakan ilmu pengetahuan dan budaya pada masa Daulat Bani Umayyah.	VII/ Gasal	C6	PG
		Peserta didik dapat memahami <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Bani Umayyah dan kemajuan peradabannya	Disajikan <i>ibrah</i> tentang semangat menuntut ilmu, peserta didik mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	VII/ Gasal	C3	PG
2	Memahami peradaban Daulat Bani Abbasiyah.	Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Abbasiyah	Disajikan pernyataan latar belakang berdirinya Daulat Bani Abbasiyah peserta didik dapat menyebutkan nama pendiri Daulat Bani Abbasiyah.	VII/ Genap	C1	PG
			Disajikan narasi latar belakang berdirinya Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis gelar pendiri Daulat Bani Abbasiyah.	VII/ Genap	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang latar belakang berdirinya Daulat bani Abbasiyah, peserta didik dapat menyusun kronologi berdirinya Daulat Bani Abbasiyah.	VII/ Genap	C5	PG
			Disajikan pernyataan tentang latar belakang berdirinya Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat	VII/ Genap	C2	PG

			menjelaskan tempat pemusatan strategi gerakan Daulat Bani Abbasiyah.			
			Disajikan tabel nama khalifah, peserta didik dapat mengkategorikan khalifah yang membawa kejayaan Daulat Bani Abbasiyah.	VII/ Genap	C5	PG
			Disajikan narasi kebijakan Khalifah Abu Ja'far Al Mansyur, peserta didik dapat menyimpulkan prestasi selama masa kepemimpinannya.	VII/ Genap	C6	PG
			Disajikan pernyataan awal perkembangan Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis penyebab kelemahan dan kemunduran Daulat Bani Abbasiyah.	VII/ Genap	C4	PG
			Disajikan narasi kebijakan Khalifah Harun Al Rasyid, peserta didik dapat menyimpulkan dampak negatif dari kebijakan tersebut.	VII/ Genap	C6	PG
			Disajikan pernyataan tentang bangsa Mongol, peserta didik mampu menyusun kronologi kehancuran kota Baghdad.	VII/ Genap	C5	PG
		Peserta didik dapat memahami faktor-faktor berdirinya Daulat Bani Abbasiyah	Disajikan pernyataan tentang kebijakan Khalifah Abu Ja'far Al Mansyur, peserta didik dapat menjelaskan alasan pemindahan pusat kekuasaan Daulat Bani Abbasiyah.	VII/ Genap	C2	PG
			Disajikan pernyataan tentang kebijakan Khalifah Abu Ja'far Al Mansyur, peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai kebijakan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	VII/ Genap	C3	PG
			Disajikan pernyataan tentang kondisi Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat mengkategorikan faktor-faktor penyebab kemundurannya.	VII/ Genap	C5	PG
			Disajikan pernyataan tentang kondisi Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab kemunduran dari dalam.	VII/ Genap	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang kondisi Daulat Bani	VII/	C4	PG

			Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab kemunduran dari luar.	Genap		
		Peserta didik dapat memahami <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Bani Abbasiyah dan kemajuan peradabannya	Disajikan <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	VII/ Genap	C3	PG
		Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Abbasiyah	Disajikan gambar kota, peserta didik dapat menganalisis fungsi dari tempat tersebut.	VII/ Genap	C4	PG
			Disajikan pernyataan kondisi sosial Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis faktor utama yang menyebabkan kekuasaan dapat bertahan lama.	VII/ Genap	C4	PG
			Disajikan narasi tentang kondisi budaya Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menyimpulkan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa tersebut.	VII/ Genap	C6	PG
			Disajikan pernyataan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, peserta didik mampu menjelaskan fungsi <i>Baitul Hikmah</i> pada masa Daulat Abbasiyah.	VII/ Genap	C2	PG
			Disajikan gambar bangunan, peserta didik dapat menganalisis fungsi dari bangunan tersebut.	VII/ Genap	C4	PG
			Disajikan narasi perkembangan ilmu tafsir, peserta didik dapat menyimpulkan bukti kemajuannya.	VII/ Genap	C6	PG
			Disajikan nama-nama ilmuwan muslim pada masa Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat mengkategorikan ilmuwan dalam bidang kedokteran.	VII/ Genap	C5	PG
			Disajikan nama-nama kitab pada masa Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat mengkategorikan kitab dalam bidang ilmu fikih.	VII/ Genap	C5	PG
			Disajikan nama-nama komoditas pertanian pada masa Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat mengkategorikan hasil pertanian.	VII/ Genap	C5	PG
			Disajikan narasi tentang masa kejayaan Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menyimpulkan	VII/ Genap	C6	PG

			kemajuan bidang perdagangan			
			Disajikan nama-nama ulama pada masa Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat mengkategorikan ulama dalam bidang ilmu hadis.	VII/ Genap	C5	PG
			Peserta didik dapat memahami faktor-faktor berdirinya Daulat Bani Abbasiyah	VII/ Genap	C4	PG
			Peserta didik dapat memahami <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Bani Abbasiyah dan kemajuan peradabannya	VII/ Genap	C3	PG
3	Memahami peradaban Daulat Bani Umayyah,	Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Umayyah	Disajikan narasi tentang kebijakan Khalifah Daulat Bani Umayyah, peserta didik dapat menyimpulkan kebijakan khalifah Mu'awiyah.	VII/ Gasal	C6	PG Komplek s
4	Memahami peradaban Daulat Bani Abbasiyah.	Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Abbasiyah	Disajikan narasi tentang kebijakan Khalifah Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menyimpulkan kebijakan khalifah Al Makmun dalam ilmu pengetahuan.	VII/ Genap	C6	PG Komplek s
5	Memahami peradaban Daulat Bani Umayyah,	Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Umayyah	Disajikan tabel aliran ilmu kalam pasca peristiwa tahkim, peserta didik dapat menghubungkan nama aliran dengan pemahamannya.	VII/ Gasal	C5	Menjodo hkan
6	Memahami peradaban Daulat Bani Abbasiyah.	Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Abbasiyah	Disajikan tabel nama-nama tokoh dan nama kitab, peserta didik dapat menghubungkan tokoh dan kitab dalam bidang ilmu hadis.	VII/ Genap	C5	Menjodo hkan
7	Memahami peradaban	Peserta didik dapat	Disajikan pernyataan tentang nama ilmuwan dan	VII/	C4	Benar

	Daulat Bani Umayyah,	memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Umayyah	bidang kelimuannya, peserta didik dapat memilih pernyataan yang sesuai antara ilmuwan dan bidang keilmuannya.	Gasal		Salah
8	Memahami peradaban Daulat Bani Abbasiyah.	Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Abbasiyah	Disajikan pernyataan tentang nama Khalifah Daulat Bani Abbasiyah fase pertama dengan kebijakannya, peserta didik dapat memilih pernyataan yang sesuai antara nama khalifah dengan kebijakannya.	VII/ Genap	C4	Benar Salah
		Peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Abbasiyah	Disajikan pernyataan tentang sejarah berdirinya Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menyebutkan nama khalifah yang berprestasi	VII/ Genap	C1	Isian singkat
			Disajikan pernyataan tentang definisi ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menyebutkan nama ilmu pengetahuan tersebut.	VII/ Genap	C1	Isian singkat
			Disajikan pernyataan tentang kondisi budaya Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menjelaskan upaya Khalifah Harun Al Rasyid dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.	VII/ Genap	C2	Uraian
			Disajikan pernyataan tentang kemajuan ilmu agama pada masa Daulat Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menjelaskan metode tafsir Al Qur'an.	VII/ Genap	C2	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	5	
Level C4	:	16	
Level C5	:	10	
Level C6	:	8	